



Banque de ressources – Grille d'évaluation de la sélection d'objets

La rubrique suivante représente un système d'évaluation pour les objets (ressources) trouvés dans la Banque de ressources. Un objet peut inclure des images, des livres (y compris livres audio et livres électroniques), des leçons, des unités, des évaluations, et plus encore. Pour cette évaluation, tout élément qui peut exister de manière indépendante est considéré comme un objet. Les grilles d'évaluation de ce document peuvent être appliquées à travers différentes matières et types d'objets.

En général, la grille d'évaluation devrait être liée à tout objet. Dans certains cas, il peut s'agir d'une seule leçon ou d'un matériel pédagogique de soutien, tandis que dans d'autres cas, il pourrait s'agir d'une unité d'étude complète, d'un ensemble de matériaux de soutien, ou d'une ressource développée par les élèves. Parfois, plusieurs leçons sont incluses dans une seule Ressource Éducative Ouverte (REO). Dans ce cas, le réviseur doit déterminer si toutes les leçons seront examinées, si seules celles qui traitent des aspects essentiels du programme doivent être prises en compte, ou s'il serait préférable d'évaluer des leçons au hasard, en examinant, par exemple, chaque troisième ou cinquième leçon.

Cette grille d'évaluation a été créée en utilisant les grilles d'évaluation de l'OER Commons (à partir de oercommons.org) et "l'Annexe B" des lignes directrices d'évaluation des ressources éducatives du ministère de l'Éducation du gouvernement de la Saskatchewan.

Ces grilles d'évaluation sont généralement utilisées pour évaluer le potentiel, et non l'efficacité réelle, d'un objet particulier dans un environnement d'apprentissage. Chaque grille d'évaluation doit être notée indépendamment des autres en utilisant les chiffres suivants qui décrivent les niveaux de qualité potentielle, d'utilité ou d'alignement sur les résultats :

3 : Supérieur – La ressource dépasse la norme attendue et sera incluse dans la Banque de ressources (et peut même être présentée en vedette). La ressource devrait être notée avec un minimum de 4 étoiles.

2 : Satisfaisant – La ressource répond à la norme attendue et sera incluse dans la Banque de ressources. Le bibliothécaire de la Banque de ressources et les utilisateurs détermineront les évaluations.

1 : Limitée ou inacceptable – Cette ressource ne répond pas à la norme attendue et ne sera peut-être pas incluse dans la Banque de ressources.

N/A : Grille non applicable – La notation non applicable (N/A) est utilisée chaque fois qu'une grille d'évaluation particulière ne s'applique pas à l'objet évalué. Il ne s'agit pas d'une note péjorative ; cela signifie simplement qu'il serait inapproprié d'appliquer cette grille d'évaluation à cet objet.

Comme la ressource du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan sur "Learning Resources & Evaluation Guidelines", les critères sont conçus pour guider le(s) conservateur(s) afin d'approuver des ressources de haute qualité et appropriées pour répondre aux besoins des enseignants, des élèves et des parents. Veuillez prendre en compte les critères suivants lors de la création et de la soumission de ressources afin d'assurer leur qualité.

Questions guides

	N/A	1	2	3
Présentation visuelle/format				
L'information incluse dans la ressource (liens, documents) est facile à trouver et à télécharger correctement				
La ressource est bien organisée et facile à utiliser				
Les graphiques, si présents, sont intégrales au texte				
L'écrit/le texte/la description de la ressource est claire et facile à comprendre				
Évaluation globale de la présentation visuelle/format				
Contenu				
Les sources d'informations (statistiques, recherche) sont citées				
La ressource est indiquée sous le propre sujet et la propre matière et il y a un montant convenable de métadonnées pour qu'elle soit trouvée et utilisée par d'autres				
La ressource est courante				
Le contenu est présenté de façon réaliste et précise				
La ressource est étiquetée avec des mots appropriés pour la rendre facile à rechercher				
La ressource se sert de vocabulaire approprié et respecte les nations distinctes des Premières Nations, Métis et Inuit				
Évaluation globale du contenu				
Considérations sociales				
La ressource comprend du contenu et des perspectives multiculturelles appropriés				
La ressource se prête à contribuer à la compréhension des complexités de la société contemporaine				
La ressource est appropriée au niveau de l'étudiant/des apprenants pour qui elle est destinée				
La ressource suit le code des droits d'auteur				
Évaluation globale des considérations sociales				
Contenu autochtone (Premières Nations, Métis, Inuit)				
Les perspectives, croyances et valeurs des Premiers Peuples sont présentées de manière sensibilisée et juste				
Le langage est exact et respectueux				
Les informations sont de nature équitable et objective				
Les images sont justes et respectueuses				
Évaluation globale du contenu autochtone				

Conception pédagogique				
<p>La ressource pédagogique appuie la philosophie du curriculum dans un des domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Qu'est-ce qui sera enseigné/appris? ○ Pourquoi cela sera enseigné/appris? ○ Avec qui sera-t-il enseigné/appris? ○ Comment sera-t-il enseigné/appris? 				
La ressource convient à une diversité de styles d'apprentissage et approches pédagogiques (ou agrmente d'autres ressources pour répondre à des besoins divers dans une variété de manières)				
La ressource pédagogique éveille l'intérêt de son public				
La ressource pédagogique intègre des compétences du 21 ^e siècle				
Si présents, les outils d'évaluation sont utiles				
Évaluation globale de la conception pédagogique				